



Progetto scuola secondaria di primo grado a indirizzo Montessori

Prospettive per l'a.s. 2021/22



Il progetto - attori

Rete nazionale di 29 scuole del primo ciclo (Lombardia, Sardegna, Marche, Friuli V.G., Lazio, Basilicata, Emilia Romagna, Campania, Puglia, Sicilia)

Coinvolgimento diretto del Ministero dell'Istruzione, dell'Opera Nazionale Montessori e di quattro Università (Bologna, Milano Bicocca, Lumsa Roma, Aosta)



Il progetto - principali finalità

- **Riconoscimento**, a conclusione del triennio 2021/2024, della scuola secondaria di primo grado a indirizzo Montessori;
- **Verticalizzazione** del curriculum con le esistenti classi di scuola primaria a metodo Montessori nell'ambito dell'Istituto Comprensivo;
- Completamento dell'offerta formativa in **coerenza** con le scelte "storiche" dell'Istituto, già chiaramente espresse nel PTOF.

L'individuo del terzo millennio non richiede più la semplice o qualificata istruzione, ma l'autoeducazione, necessaria per la sua educazione permanente; non necessita più di istruzione massificata, ma di **percorsi formativi individualizzati**. In sintesi, non si richiede più l'istruzione finalizzata alle professioni, ma la **FORMAZIONE DELL'UOMO**.

Forte è la rispondenza tra il percorso educativo dell'adolescente Montessori e le caratteristiche dell'individuo del terzo millennio.



Metodo Montessori

È un insieme di azioni e idee, un diverso modo di affrontare la vita e le esperienze scolastiche. Ha come principale finalità quella di educare:

- all'autonomia fisica e intellettuale;
- alla capacità di concentrazione;
- alla perseveranza nel lavoro;



Metodo Montessori

- alla costruzione di un proprio metodo di studio;
- alla cura e al rispetto della persona e dell'ambiente.

Aspetto fondamentale è **APPRENDERE ATTRAVERSO IL FARE**



L'ambiente di apprendimento

SETTING D'AULA:

- Aula polivalente con spazi dedicati ai diversi ambiti disciplinari e aule organizzate per ambito disciplinare;
- Materiali di sviluppo;
- Strumenti multimediali;
- Banchi disposti in piccolo gruppo e configurabili a seconda delle esigenze del gruppo;
- Cattedra in secondo piano;
- Scaffali con libri e materiali sempre a disposizione.



L'ambiente di apprendimento

SPAZI ESTERNI:

- Corridoio , biblioteca, laboratori,...: tutti gli spazi della scuola sono utilizzabili e utilizzati per attività di lavoro individuale e in piccolo gruppo;
- Orto



Metodo Montessori, inaugurata la prima scuola media statale

IC RICCARDO MASSA - MILANO



È in via Quarenghi: aule e laboratori per ospitare una classe quinta primaria e due classi della scuola secondaria di primo grado



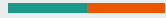
Rapporto degli studenti con l'apprendimento

- Interdisciplinarietà
- Laboratorialità
- Autonomia e libera scelta
- Conoscenza di sé e motivazione all'apprendimento



Rapporto degli studenti con la scuola

- Cura e senso di appartenenza
- Benessere e inclusività



I perché della nostra scelta

- Possibilità di garantire la continuità educativo/didattica tra i due ordini di scuola;
- Coerenza con le scelte strategiche e metodologico-didattiche già messe in atto da anni dall'Istituto: didattica laboratoriale - esperienziale, innovazione, inclusione, didattica cooperativa,...



Esiti della prima sperimentazione

- Le scuole della rete locale milanese nel triennio 2017/2020 hanno monitorato in uscita i risultati degli studenti: si evidenzia che i risultati Invalsi delle classi di scuola secondaria Montessori sono superiori alla media regionale e nazionale.



Principali tappe del percorso

A settembre 2021 partirà la prima classe sperimentale

Nei due anni successivi si aggiungeranno le nuove prime fino al completamento della sezione “Montessori” nel plesso “C. Krueger”.

La sperimentazione è triennale e comprende:

- la formazione dei docenti a cura dell’Opera Nazionale Montessori;
- il supporto e il monitoraggio da parte delle quattro Università;
- l’accompagnamento da parte del Ministero e dell’USR Marche.



Aspetti pratici

Tempo scuola settimanale: 30 ore, ma con possibili “potenziamenti” facoltativi.

Traguardi, obiettivi e curriculum di riferimento restano gli stessi delle altre classi.

Il metodo didattico è “formalizzato” nel quadro della sperimentazione Montessori, ma è allineato con l’impostazione generale dell’Istituto.

L’introduzione e la messa a punto del metodo Montessori nelle singole classi sarà graduale e non richiede necessariamente la provenienza da una primaria montessoriana.



Come aderire

I genitori interessati alla sperimentazione dovranno inviare il modulo di adesione, che verrà inoltrato per e-mail, all'indirizzo di posta elettronica della scuola: anic843003@istruzione.it entro martedì **11 maggio**.